

الاسم: شهد جعفر كاظم
جامعة البصرة / كلية تكنولوجيا

المعلومات –

قسم علوم الحاسوب

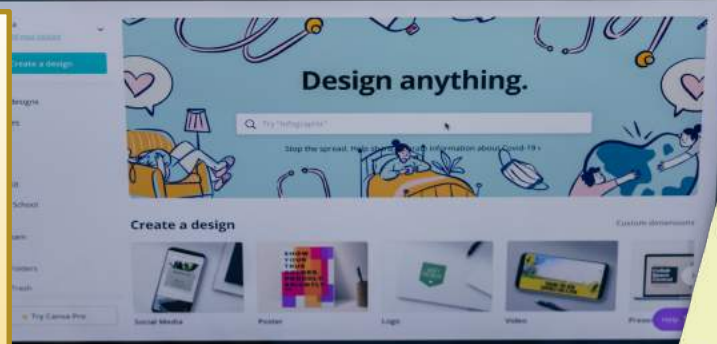
تخصص المشروع : هندسة و تكنولوجيا

بإشراف :

المدرس الدكتور مصطفى موسى قاسم

رقم الهاتف :

07727596442



مشروع نظام
تعليم الكتروني



Real Learning

نظام التعليم الإلكتروني

مبتكر و
تفاعلي

Creative

Interactive

Real Learning

عبارة عن نظام إلكتروني متكامل :

مشروع تربوي علمي مستمر ومتواصل يسعى إلى تطوير الجامعات بما يتلاءم مع مستجدات العصر وذلك بإعادة وإدماج التكنولوجيا في هندسة العملية التعليمية والتركيز على نشر ثقافة التعلم النشط التفاعلي التبادلي، وتوفير بيئة تساعد على الإبداع و الابتكار.

الفكرة العامة :



لماذا Real Learning

- التطور العلمي والحضاري والتكنولوجي الذي يشهده العالم في العصر الحديث.
- عدم قدرة أنظمة التعليم الحالية على تحقيق الأهداف وتلبية متطلبات سوق العمل.

الفئات المستهدفة :

- الأستاذ
- الطالب

أهداف المشروع :



- استغلال حب التكنولوجيا لدى الطلاب بتشجيعهم على استخدامها في التعليم.
- جعل التعليم تفاعلي وغير تقليدي .
- التخلص من تعدد المنصات وتشتت الطلاب بينها .
- نقل تجربة الدول المتقدمة علميا .
- حل مشاكل باقي المنصات التعليمية .

مميزات Real Learning :

- ضمان جودة
التصميم التعليمي
وكفاءته وتعدد
أساليب عرض
المعلومة .

- توظيف التكنولوجيا
الحديثة و استخدامها
كوسيلة تعليمية .
- تشجيع التفاعل بين
عنصري نظام التعليم .
- تطوير التعليم الذاتي
لدى الطلاب .
- سهولة المتابعة
والإدارة الجيدة للعملية
التعليمية .

التفاصيل :

تفاصيل المشروع واقسامه :

اقسام المشروع

- التعليم الغير متزامن
- التعليم المتزامن
- التواصل
- المكتبة الالكترونية
- المجلدات والملفات
- الملاحظات
- الامتحانات الالكترونية
- المهام الدراسية والواجبات



” التعليم الإلكتروني الحقيقي
كما يجب أن يكون ”

Real Learning



التعليم المتزامن



الجزء التفاعلي المفقود في باقي المنصات

- يمكن للأستاذ ان يقدم المحاضرة كما لو كان في صف واقعي
- يحتوي النظام على سبورة الكترونيه للكتابه و ميزة الاتصال والمحادثة بين الاستاذ وطلابه بحيث يخلق تفاعل رائع من خلال تقنية ال Real-Time .
"Real-Time" : ذلك يعني عدم وجود تأخير حتى لو أجزاء في الثانية
- اي في الوقت نفسه الذي يكتب به الاستاذ تظهر الكتابة عند الطلاب الموجودين في صفه وبذلك يحس الطلاب والاستاذ انهم في صف حقيقي وليس افتراضي .

يمكن
للطلبة التفاعل
بسهولة مع الأساتذة
والطلبة الآخرين ،
مما يجعل الأنشطة
الجماعية ممكنة ،
بسبب الطبيعة
الاجتماعية للتعلم
المتزامن.



مميزات التعليم المتزامن

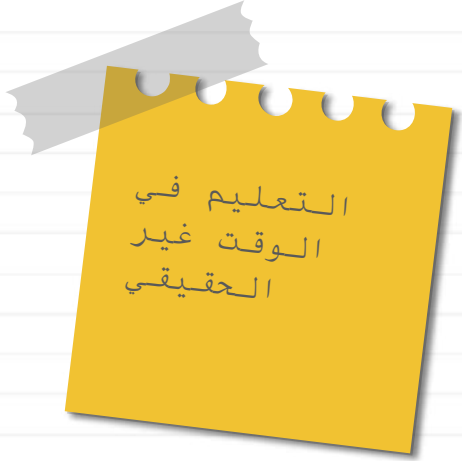
يتم التعلم المتزامن في
الوقت الفعلي ، مما يعني
أنه يمكن للمتعلمين
الحصول على ملاحظات فورية.
يمكن أيضًا مشاركة الأفكار
والآراء بسرعة مع الزملاء.



إذا كان الطلبة يواجهون
مشكلة في أي من محتوى
الدورة التدريبية ، فإن
التعلم المتزامن يسمح
لهم بطرح الأسئلة والحصول
على إجابات فورية.



التعليم الغير متزامن



المحاضرات المسجلة



يمكن للأستاذ رفع المحاضرات المسجلة

الملفات



يمكن أيضا رفع مختلف أنواع الملفات داخل النظام



يمكن للطلبة التقدم بالسرعة التي تناسبهم والوصول إلى المحاضرة في أي وقت يختارونه ومن أي مكان.

التواصل :



التواصل هو
أهم أعمدة
العملية
التعليمية

الدرشة العامة



تكون بين الطلاب
داخل المقرر
الواحد وأستاذهم

الدرشة الخاصة



بين الأستاذ
والطالب أو طالب
وطالب آخر

الامتحانات الالكترونية



الأسئلة من
نوع إجابات
قصيرة

الأسئلة من
نوع اختيارات



الأسئلة التي
تحتاج إجابات
مفصلة وطويلة

الأسئلة التي
تحتاج رفع
ملفات

المكتبة الالكترونية

مكتبة متكاملة
داخل النظام



جدول المحاضرات الأيام + الأوقات

Study 1	Study 2	Study 3
0.3	1.2	4.5
1.4	0.6	7.8

Study 1	Study 2	Study 3
2.5	6.9	1.6
3.5	7.7	1.8



المشكلة

تعدد المنصات في
التعليم الالكتروني
التقليدي



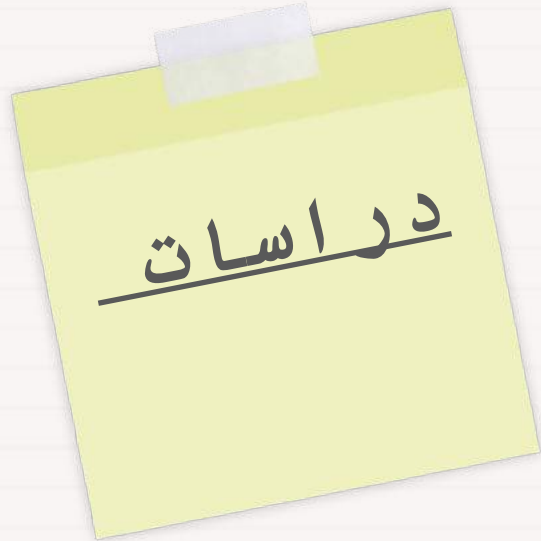
الحل

منصة واحدة لكل شيء :
التواصل والامتحانات وتسليم
الواجبات والدراسة

بناء النظام :



احصائيات



قدم الباحث روز ف ارنسز
عام ٢٠٠٦ دراسة تهدف الى
تحديد ما إذا كان هناك
فرق في مستوى أداء و انجاز
الطلاب عند تدريسهم بطريقة
التعليم الالكتروني عن
الطرائق التقليدية. دلت
النتائج على :
وجود فرق كبير بين
التعليم بالأسلوب
التقليدي وبين التعليم
الالكتروني لصالح التعليم
الالكتروني، وأظهرت
الإحصاءات زيادة درجات الانجاز
في التعليم الالكتروني ، عما هي
عليه باستعمال التدريس
بالطرائق التقليدية.

شكرا !

إذا كانت لديكم أي أسئلة
pshahad28@gmail.com
07727596442



<https://www.instagram.com/programmer.shosha/?hl=en>



<https://web.facebook.com/shosh.it.99>

